Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03A4E085014AB49B8D4E7D9C67718D48C1
Владелец: Мельников Дмитрий Алексеевич
Действителен: с 14.05.2026 до 14.08.2027

Утверждена
на заседании ученого совета
НОУ ВО «МСПИ»
«29» октября 2026 г. протокол № 2

Программа практики
«Стажировка (практика)»

Дополнительная образовательная программа
(программа профессиональной переподготовки)
«Клиническая психология»

Форма обучения
Очно-заочная

Москва - 2026

1.Указание вида стажировки, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – производственная практика.
Тип практики – стажировка.
Способ проведения практики – выездная, индивидуальная/подгрупповая.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении стажировки, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью стажировки является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере клинической психологии.

З**адачи стажировки**:

1. Совершенствование теоретических знаний, полученных слушателями в процессе обучения, применение их на практике.
2. Формирование навыков сбора клинического анамнеза, проверки сохранности ориентировки и выявления «красных флагов» (симптомов, требующих немедленной консультации психиатра).
3. Отработка навыка проведения классических проб и качественного анализа нарушений мышления, памяти и внимания.
4. Преодоление «синдрома белого листа» и обучение написанию профессиональных заключений, понятных врачу-психиатру или неврологу.
5. Преобразование диагностических данных в практический план психологической помощи (интервенции).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие знания, умения, практические навыки, и профессиональные **компетенции:**

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-1. Способен учитывать клинические и психологические характеристики лиц с различными заболеваниями, нарушениями развитияи адаптации при планировании и проведении клинико-психологического исследования и вмешательства.	ИПК-1.1.Использует знанияклинических и психологических характеристик лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации. ИПК-1.2. Учитывает клинические и психологические характеристики пациентов (клиентов) при разработке и реализации программ клинико-психологического исследования и вмешательства. ИПК-1.3. Проводит клинико-психологический	**На уровне знаний*:*** - знает морфофункциональные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - этиологию и патогенез, клинические проявления основных заболеваний нервной системы человека; - закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций человека с отклонением в состоянии здоровья; **На уровне умений:** - умеет применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приёмы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и правильно оценивать состояние и возможности обучающихся; - собирать анамнез жизни,

	анализ индивидуальных случаев пациентов (клиентов).	анамнез заболевания пациентов; - работать в команде специалистов разного профиля, осуществляющих медико-педагогическое консультирование; - оказывать первую доврачебную помощь при заболеваниях нервной системы; **На уровне навыков:** - владеет навыками результатов медико-психологического обследования лиц с ограниченнымивозможностями здоровья. - оказания консультативной помощи людям с ограниченными возможностями здоровья.
ПК-3 Способен проводить клиническую психодиагностику состояния психического здоровья взрослых и детей, их адаптационных возможностей.	ИПК-3.1. Использует знаниятеоретических подходов и методов клинической психодиагностики, этапов и принципов клинико-психологического обследования. ИПК-3.2. Разрабатывает и реализовывает программыклинико-психологической диагностики состояния психического здоровья взрослых и детей, их адаптационных возможностей. ИПК-3.3. Применяет стандартизированные нестандартизированые (качественные) методикиклинической психодиагностики.	**На уровне знаний*:*** - Знает специфику функционирования психики человека с учетом возрастных, гендерных различий и учетом кризисов; - патопсихологию познавательных процессов, патопсихологию сознания, личности, эмоционально-волевой и психомоторных сфер; - о содержании понятий «патопсихология», «нормальное развитие психики», «возрастная норма», «индивидуальная норма», «аномальное развитие психики», «патологическое развитие психики»; **На уровне умений:** - умеет различать аномальные психические состояния человека; - определять патологическое состояние психики; - организовывать базовые процедуры анализа психических проблем человека; - **На уровне навыков:** - Владеет навыками проведения базовыхпроцедур анализа психических проблем человека - распознания наиболее часто встречающихся нарушений психики в том числе и при различных заболеваниях.
ПК-4 способность создавать программы,	ИПК-1.1. Использует знаниятеоретических	**На уровне знаний*:*** -знает основные принципы

направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	подходов и методов клинической психодиагностики, этапов ипринципов клинико-психологического обследования. ИПК-1.2. Разрабатывает и реализовывает программыклинико-психологической диагностики состояния психического здоровья взрослых и детей, их адаптационных возможностей. ИПК-1.3. Применяет стандартизированные и нестандартизированые (качественные) методики клинической психодиагностики.	строения и функционирования головного мозга; - расстройства высших психических функций при мозговой патологии; - принципы нейропсихологической диагностики; **На уровне умений:** - умеет проводить нейропсихологическое обследование лиц с ограниченными возможностями здоровья; - применять методики нейропсихологического обследования; **На уровне навыков:** - владеет навыками отбора методического арсенала с учетом конкретных задач исследования; проведения количественной квалификации выявленных нарушений.
ПК-5. готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	**Необходимые знания:** Использует знания клинических и психологических характеристик лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации. **Необходимые умения:** Учитывает клинические и психологические характеристики пациентов (клиентов) при разработке и реализации программ клинико-психологического исследования и вмешательства. **Трудовые действия:** Проводит клинико-психологический анализ индивидуальных случаев	**Знать:** ✓ Закономерности и механизмы протекания психических процессов (ощущение, восприятие, память, мышление, эмоции) и состояний (стресс, фрустрация, тревога, апатия) в норме и при различных видах патологии (неврозы, расстройства личности, органические поражения); **Уметь:** ✓ Закономерности и механизмы протекания психических процессов (ощущение, восприятие, память, мышление, эмоции) и состояний (стресс, фрустрация, тревога, апатия) в норме и при различных видах патологии (неврозы, расстройства личности, органические поражения); **Владеть:** ✓ Закономерности и механизмы протекания психических процессов (ощущение, восприятие, память, мышление, эмоции) и состояний (стресс, фрустрация, тревога, апатия) в норме и при различных видах патологии (неврозы,

		расстройства личности, органические поражения).

3. Указание места стажировки в структуре образовательной программы

Сроки проведения практики: стажировка проводится после параллельно с освоением дисциплин практической направленности.

4. Указание объема стажировки в академических часах и ее продолжительности в неделях.

Объем стажировки в академических часах – 36 часов.
Продолжительность стажировки в неделях – 3 недели.

5. Содержание стажировки

1 СЕМЕСТР				
1. Организационный этап				
1	Организационный этап	Проведение установочной конференции; знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией стажировки.	2 ч.	Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения стажировки, индивидуализация целей и задач стажировки).
2. Подготовительный этап				
2.	Подготовительный этап	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.	2 ч.	Листы ознакомления с инструктажем по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации (с подписями обучающихся).
3. Основной этап				

3	Основной этап	3.1. Подберите комплекс психодиагностических методик, направленных на исследование когнитивных и личностных особенностей обследуемых (минимум 5 методик). 3.2. Проведите групповое психодиагностическое исследование по составленной программе (5-10 обследуемых). Обработайте результаты психодиагностического исследования, представьте результаты обработки в виде таблиц (заголовки таблиц: номер, название шкалы, среднее значение, стандартное отклонение, коэффициент вариации, минимальное значение, максимальное значение) и графиков (по средним значениям) по каждой методике. Проинтерпретируйте результаты психодиагностики (психологический портрет выборки). 3.3. Выберите из обследованной выборки двух пациентов (клиентов) и составьте по ним индивидуальные психодиагностические заключения по результатам обследования (используйте схему заключения, применяемую в учреждении). Сформулируйте гипотезы о первичных и вторичных нарушениях (проблемах), выделите сохранные и нарушенные когнитивные функции, сильные и слабые стороны личности. Составьте письменные рекомендации для этих пациентов (клиентов), их	4 часа 20 часов 10 часов 20 часов 4 часа	3.1. Психодиагностические карточки 3.2. Психологический портрет выборки. 3.3. Индивидуальные психодиагностические заключения.

		родственников (при наличии), персонала учреждения и проинформируйте их о результатах психодиагностики и предлагаемых рекомендациях. 3.4. На основе результатов психодиагностики составьте совместно с психологом учреждения программу психологической коррекции, включающую следующие компоненты: - мишени психологической коррекции (основные нарушения и проблемы по результатам проведённой психодиагностики составьте совместно с психологом учреждения программу психологической коррекции, включающую следующие компоненты: - мишени психологической коррекции (основные нарушения и проблемы по результатам проведённой психодиагностики); - цель; - задачи (пути достижения цели исходя из мишеней); - формы (индивидуальная, семейная, групповая); - организация психокоррекционной группы (при групповой форме – количество и состав участников); - частота и продолжительность занятий; - теоретические подходы (например, когнитивно-поведенческий, экзистенциально-		

		гуманистический и др.); - методы (например, изотерапия, ролевые игры, психорегулирующие тренировки и т.п.); - принципы психологической коррекции (например, принцип единства диагностики и коррекции); 3.5. Совместно с психологом проведите индивидуальные и(или) групповые занятия в соответствии с разработанной программой психологической коррекции. Опишите поведение участников, их обратную связь, личные впечатления. 3.6. Проведите вторичную диагностику и(или) динамическое наблюдение после проведения психокоррекционных занятий для оценки эффективности проведённой работы. Сформулируйте результаты проведения психокоррекционных занятий и рекомендации психологу по продолжению процесса психологической помощи клиентам (пациентам).		
2. Заключительный этап				
3	Заключительный	1.1. Анализ собственной деятельности 1.2. Проведение итоговой встречи	2 часа 2 часа	1.1. Систематизация полученных знаний, умений и навыков 1.2. Собеседования, рефлексия.

	Итого за 1 семестр	***36 часов***	

6.Указание форм отчетности по стажировке

Вся отчетная документация предоставляется на кафедру клинической психологии за 3 рабочих дня до проведения итоговой встречи.

Формы отчетных документов по стажировке

По окончании стажировки слушатели представляют заключение (отзыв) о работе в период прохождения стажировки, а также отчет, включающий в себя в качестве приложений:

- ✓ программу психодиагностического обследования;
- ✓ программу психологической коррекции;
- ✓ описание занятий по психокоррекции;
- ✓ -таблица-анализ кейса.

Методические рекомендации для обучающихся по практике

Материалы ***письменного отчета по практике*** следует оформлять отдельными файлами, шрифт Times New Roman, 14 размер шрифта, выравнивание по ширине, межстрочный интервал 1,5, отступ строки 1,25; все поля 2см.

Схема психодиагностической карточки:

Название методики	
Автор (в том числе автор модификации и/или адаптации методики, если есть)	
Источник описания методики	
Год создания	
Назначение	
Стимульный материал (оборудование) – краткое описание	
Инструкция	
Процедура проведения	
Регистрируемые показатели. Обработка результатов обследования	
Среднегрупповые и/или уровневые значения	
Интерпретация уровней и шкал (показателей)	
Сведения о надёжности и валидности	

7.Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Горбатов, Д. С. Общепсихологический практикум : учебное пособие для вузов / Д. С. Горбатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4805-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510964
2. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16909-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532001

б) дополнительная литература:

1. Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12928-1. — Текст:электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519170

в) Интернет-ресурсы:

1. Библиотека публикаций по медицине, общественному здоровью (на англ.языке) [Электронный ресурс]: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
2. Информационный портал «Медицинская психология» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.medpsy.ru/index.php
3. Портал психологических изданий [Электронный ресурс]: http://psyjournals.ru/

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

1. IBM Statistics Base Academic Authorized User License
2. Пси профиль. Профессиональные психологические тесты

8.Перечень информационных технологий, используемых при проведении стажировки, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе освоения стажировки предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

1. MS Windows 8.1 64 bit (код продукта:00268-20151-08766-AAOEM) действие бессрочно
2. MS Office 2013 для дома и бизнеса (№ продукта ВКВД3-98NC2-HH6QH-3XRYX-YDTKD) – действие бессрочно

9.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения стажировки

Для проведения стажировки необходимо стандартное оборудование для проведения коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими различные нарушения, на базе профильной организации.

10. Организация стажировки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Стажировка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения стажировки могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

В содержательном плане основные этапы стажировки и формы отчетности являются едиными для всех обучающихся.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры клинической психологии от «25» сентября 2026 года, протокол № 1.